

SEGUNDA LENGUA III: ÁRABE

1.- Datos de la Asignatura

Código	103427	Plan	2009	ECTS	6
Carácter	Formación Básica	Curso	2º	Periodicidad	1 ^{er} Cuatrimestre
Área	Estudios Árabes e Islámicos				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Lidia Fernández Fonfría	Grupo / s	Común
Departamento	Lengua Española		
Área	Estudios Árabes e Islámicos		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Nº 206		
Horario de tutorías	Miércoles de 11 a 14 h y de 16 a 19 h		
URL Web			
E-mail	lidiafernandez@usal.es	Teléfono	

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Módulo: Formación filológica. Materia: Lengua y Literatura-Cultura 2.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
El estudio de la lengua árabe prepara un perfil profesional amplio y variado. En líneas muy generales, se trata de capacitar al alumno para desempeñar actividades profesionales en las que se requieran ciertos conocimientos de la lengua y la cultura arabo-islámica, como tareas de mediación intercultural y asesoramiento lingüístico, tanto en el ámbito público como en el privado.

3.- Recomendaciones previas

Haber cursado las asignaturas Segunda Lengua I y II: Árabe.

4.- Objetivos de la asignatura

Adquirir las competencias descritas en el punto 6.

5.- Contenidos

Teóricos:

- Caso, determinación y género del sustantivo.
- Partículas de vocativo.
- Pronombres personales y demostrativos.
- Oración nominal y verbal.
- Partículas interrogativas.
- Oración nominal negativa: el verbo *laysa*.
- Numerales: cardinales y ordinales.
- Concordancia sustantivo-adjetivo.
- *Nisba* o adjetivo de relativo.
- Sufijos pronominales.
- Conjugación del verbo regular: perfectivo e imperfectivo.
- *Idāfa* o complemento del nombre.
- Concordancia verbo-sujeto.
- Plural regular del sustantivo.
- Plurales irregulares fractos.
- Formas derivadas del verbo regular.
- Oración nominal en pasado: el verbo *kāna*.

Prácticos :

- Ejercicios escritos y orales sobre los contenidos gramaticales expuestos.
- Lectura y traducción de textos básicos.
- Traducción inversa.
- Audiciones, ejercicios de comprensión oral, dictados.
- Ejercicios de conversación: vocabulario relativo al ámbito doméstico y cotidiano.
- Ejercicios de redacción.

6.- Competencias a adquirir

Transversales.
Específicas.
<ul style="list-style-type: none"> - Leer y escribir correctamente textos de nivel básico. - Ser capaz de comunicarse en situaciones cotidianas básicas, utilizando vocabulario y gramática elemental.
Básicas/Generales.
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los conceptos más básicos la lengua árabe, escrita y hablada. - Conocimiento de diferentes aspectos de la cultura arabo-islámica a través del estudio de la lengua árabe.

7.- Metodologías docentes

<ul style="list-style-type: none"> - Actividades introductorias. - Sesión magistral. - Prácticas en el aula. - Tutorías. - Resolución de problemas. - Pruebas prácticas. - Pruebas orales.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	22			
Prácticas	- En aula	22		
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	10			
Actividades de seguimiento online		2		
Preparación de trabajos.			45	
Resolución de problemas (ejercicios).			45	
Exámenes	4			
TOTAL	58	2	90	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Aguilar et al., *Mabruk A2.1*, Murcia: Diego Marín, 2014.
- Cobos et al., *An-Nafūra, A-1. Lengua Árabe*, al-Bujayra, 2008.
- Cortes, *Diccionario de árabe culto moderno*, Madrid: Gredos, 1996.
- Haywood & Nahmad, *Nueva Gramática Árabe*, Madrid: Coloquio, 1992.
- Al-Tonsi et al., *al-Kitaab fii Ta'allum al-°Arabiyya with DVDs – Part One*, Georgetown University Press, 2004².

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Materiales facilitados por el profesor durante las clases.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Criterios de evaluación

El profesor basará principalmente la evaluación del alumno en el examen final, de naturaleza escrita. Sin embargo, un considerable porcentaje de la nota quedará determinado por el rendimiento del alumno durante las practicas -escritas y orales- realizadas en clase.

Instrumentos de evaluación

- Examen escrito.

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.